**Конспект занятия для старшей группы «Цветок для мамы»**

(занятие можно проводить к 8 марта или к Дню матери)

**Аннотация:** Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери и 8 марта для воспитанников ДОУ занимает особое место. В эти дни проводятся утренники для мам, которым хочется сказать слова благодарности за то, что они дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Цели:** повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;

- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

**Категория участников:** дети 5-6 лет.

**Оборудование:** краски для пальцеграфии или смешанная с зубной пастой гуашь, листы бумаги, салфетки.

**Музыкальное сопровождение:** «Мама, мамочка» (сл. Е. Лешко, муз. С. Юдиной).

**Ход занятия:**

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что в России с 1998 года отмечается день мамы? (ответы детей). А когда отмечают этот праздник? (ответы детей). День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику. МАМА… Что может быть ближе этого слова для ребенка? Сегодня мы поговорим с вами о маме – самом близком человеке.

**Упражнение «Искра»:**

**Психолог:** А начнём мы наше занятие с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернётся ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю.

**Беседа о маме**

**Психолог:** Ребята, давайте поговорим о самом родном, любимом человеке – о маме.

На свете добрых слов живёт немало,

Но всех добрее и важней одно

Из двух слогов простое слово: «Мама».

И нету слов нужнее, чем оно!

(И. Мазнин)

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека? (ответы детей).

Я расскажу вам об этом ***сказку.*** А называется она ***«Сердце матери».***

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками.

- Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, –

говорила мама Берёза, когда палил зной.

- Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила

мама Берёза, когда дул сильный ветер.

Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.

Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали

молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать:

- Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое

дерево в лесу.

В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла.

Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда».

При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек.

С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

**Психолог:** Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

(Ответы детей).

**Игра «Разноцветный букет».**

 Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.

 Каждый ребёнок объявляет себя цветком по своему выбору и находит себе другой цветок для букета. Свой выбор он должен объяснить. Затем все «букетики» объединяются в один большой «букет» и устраивают хоровод цветов.

Дети передают игрушку-сердце друг другу.

Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома. Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если у неё неприятности и плохое настроение? (Ответы детей).

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах!

Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то

первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

**Игра «Подумаем о маме»:**

**Психолог:** Встаньте в круг. Я буду поочередно бросать вам мяч, и задавать какой-либо вопрос о маме, например: «Нужно ли советоваться с мамой?» Если вы считаете, что нужно, то ловите мяч; если, по вашему мнению, с мамой советоваться не нужно, то пропускаете мяч.

- Нужно ли скучать по маме?

- Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?

- Нужно ли жалеть маму?

- Нужно ли хвалить маму?

- Нужно ли интересоваться делами мамы?

- Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать её?

**Игра «Мамины дела»** (пантомимика):

Психолог: Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству?

(Ответы детей).

Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные

представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. (Дети выполняют задание).

Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме?

**Психолог:** А чем мы можем порадовать маму? (Ответы детей).

**Рисование «Подарок маме»**

**Психолог:** Ребята, вы можете нарисовать то, что порадует вашу маму: красивый цветок. Я вам предлагаю нарисовать розу. А рисовать мы будем её с помощью наших ладошек. Из каких частей состоит роза? Какого цвета у нее могут быть лепестки? (Дети отвечают).

Психолог уточняет значение слова «бутон» (это нераспустившийся цветок). Затем проводит ***пальчиковую гимнастику:***

Наши алые цветки распустили лепестки.

(Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)

Наши алые цветы закрывают лепестки.

(Медленно сжимают пальцы в кулачки.)

Тихо засыпают, головой качают.

(Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)

Психолог предлагает начать рисование, показывает и поясняет:

цветок – кулачок, ребра ладоней (красный цвет);

стебель – ребро ладони (зелёный цвет);

листики – ладони с соединенными пальцами (зелёный цвет).

Дети рисуют. Психолог наблюдает и помогает.

В воскресенье – в День мамы – своей маме обязательно скажите ласковые, нежные слова, обнимите её и преподнесите ваш подарок. Я думаю, ваши мамы будут очень рады такому подарку.

**Рефлексия, прощание:**

**Психолог:** Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами

говорили? Что вам понравилось на занятии? (Ответы детей).

Давайте встанем в круг и нежно возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня

пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко в память о нашем занятии. Всем спасибо!

**Ссылки на источники**

1. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания. – М.: Амрита, 2010.

2. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 5–6 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2012.

3. Пазухина И. А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.